

BAHASA MANDARIN

Bertujuan agar siswa dilatih untuk dapat memahami dan mengerti bagaimana berkomunikasi (lisan dan tertulis) dengan menggunakan bahasa Mandarin secara baik dan benar.

Metode pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan beragam metoda komunikasi dengan siswa sebagai pusat pembelajaran. Siswa akan diperkenalkan dengan Conversation Skills, diberi kesempatan seluas-luasnya untuk mempraktekkan strategi dan teknik komunikasi.

Periode waktu belajar per tingkat selama 44 jam atau 22 sesi @ 2 jam dan mempunyai beberapa tingkatan yaitu :

ELEMENTARY(1-4) Bertujuan agar siswa dapat berkomunikasi memakai Bahasa Mandarin sederhana untuk keperluan sehari-hari, mengerti kalimat sederhana dalam Bahasa Mandarin dan mengenal karakter / tulisan sederhana dalam Bahasa Mandarin.

Diharapkan setelah lulus dari tingkat ini siswa dapat menerapkan untuk pekerjaan sebagai staff di kantor yang berbahasa Mandarin dan Customer service dengan pelanggan yang berbahasa Mandarin.

INTERMEDIATE (1-6)

Bertujuan agar siswa dapat berkomunikasi untuk keperluan sehari-hari dan bisnis, mengerti tata kalimat lanjutan Bahasa Mandarin dan mengenal karakter / tulisan Bahasa Mandarin lebih dalam.

Diharapkan setelah lulus dari tingkat ini siswa dapat menerapkan sebagai Tour Guide untuk ekspatriat yang berbahasa Mandarin, disamping sebagai staff pada sebuah kantor atau Customer Service.

ADVANCE (1-4)

Bertujuan agar siswa dapat berkomunikasi memakai Bahasa Mandarin untuk berbagai keperluan, mengerti tata kalimat kompleks dalam Bahasa Mandarin dan mengenal karakter / tulisan Bahasa Mandarin lebih luas. Diharapkan setelah lulus dapat menerapkan sebagai penerjemah atau penulis.

1 lbr

2x3 = 2 lbr

aya Pendaftaran Rp. 100.000

SYARAT PENDAFTARAAN

Foto copy identitas diri =

Pas foto ukuran

Bi

FASILITAS Ruang belajar nyaman Buku pelajaran terintegrasi dengan persiapan tes keterampilan bahasa Mandarin (HSK)

Sertifikat LIA dan sertifikat HSK*

Metodologi pengajaran siswa aktif

Bahasa Mandarin

Written by jasman

Thursday, 08 September 2016 06:58 - Last Updated Thursday, 08 September 2016 07:00
